

УДК 355.5

Э. А. Гончаренко

E. A. Goncharenko

*Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
старший преподаватель кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ
У КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОГИЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
МЕТОДАМИ ПРАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

**PEDAGOGICAL CONTROL OF THE EFFICIENCY
OF SHOOTING TRAINING OF CADETS
OF THE MOGILEV INSTITUTE OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF BELARUS
BY METHODS OF PRACTICAL EXERCISES**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с обучением курсантов стрельбе на основе индивидуального метода с учетом развития физических качеств.

Summary. The article deals with issues related to the training of cadets firing on the basis of an individual method is based on psycho-physiological characteristics of the nervous system.

Ключевые слова: диагностика, стрелковая подготовка, курсант, навык, сотрудник органов внутренних дел, методика.

Keywords: diagnosis, weapons training, student, skill, an employee of the Interior, technique.

В системе профессиональной подготовки Министерства внутренних дел Республики Беларусь особое место отводится огневой подготовке, которая является его составной частью и обеспечивает выполнение сотрудниками органов внутренних дел (далее — ОВД) оперативно-служебных задач с возможным применением табельного оружия.

Навыки владения огнестрельным оружием сотрудников ОВД закладываются в учреждениях образования на занятиях по огневой подготовке. Содержание огневой подготовки курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел включает ряд вопросов, связанных с решением проблем обучения профессионально важным качествам на начальном этапе [1].

Многочисленные данные научных исследований свидетельствуют о том, что физические качества являются фундаментом во многих видах спорта. Фи-

зические качества характеризуют физическое развитие человека и его способности к двигательной деятельности — «целостной реакции всего организма, в которой функционируют все качества» [2; 3; 4; 5; 6].

Особую актуальность проблема развития физических качеств приобретает в отношении курсантов-первокурсников. В процессе эксперимента было проведено анкетирование сотрудников органов внутренних дел, имеющих определенный опыт (от 1 года до 15 лет) практической работы [7].

По мнению опытных сотрудников ОВД, к числу наиболее важных специфических качеств, обеспечивающих успешность обучения стрельбе, относятся сила, ловкость, быстрота.

Высокий уровень развития физических качеств, прикладных навыков у сотрудников ОВД обеспечивает им более адекватные действия и поведение во время несения службы, формирует готовность для задержания и обезвреживания преступников, в том числе с использованием табельного оружия.

Необходимость формирования у курсантов комплекса психических и физических качеств (определяющих успешность двигательной деятельности), реализуемых в виде соответствующих двигательных навыков и умений стрелковой подготовки, и неразработанность адекватных (возрастным особенностям) педагогических условий делает наше исследование актуальным. Статистическая обработка результатов исследования проводилась с использованием пакета статистических программ Excel 7.0 для Windows. Вычислялись следующие статистические параметры: среднее арифметическое (\bar{x}), среднеквадратичное отклонение (δ), ошибка среднеквадратичного отклонения (m).

Целью исследования явилось изучение физических качеств курсантов учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь», влияющих на успешность обучения стрельбе из пистолета на практических занятиях дисциплины «Огневая подготовка».

В эксперименте приняли участие 79 курсантов 1-го курса Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Для изучения уровня специальной физической подготовленности курсантов 1-го курса были проведены контрольные измерения, которые оценивались в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих проведение занятий по профессионально-прикладной физической подготовке в высшем учебном заведении.

В процессе проведенного исследования был выделен ряд концептуальных позиций, рассматриваемых как совокупность педагогических основ, обеспечивающих повышение эффективности профессиональной подготовки курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел к предстоящей профессиональной деятельности.

Исследование стрелковой подготовки осуществлялось в стрелковом тире Могилевского института МВД путем выполнения одного из программных стрелковых упражнений.

В процессе проведения эксперимента, целью которого было выявление уровня сформированности физических качеств и взаимосвязи физических качеств с уровнем развития стрелковой подготовленности курсантов 1-го курса вышеперечисленные показатели были подвергнуты корреляционному анализу методом математической статистики [8].

Выявлено, что результаты в стрельбе из пистолета находятся в статистической взаимосвязи ($r=0,52$) с результатами выполнения контрольных нормативов «сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях», «подтягивание на высокой перекладине», определяющих силовую способность, и норматива «прыжок в длину с места» ($r=0,48$).

Выявлена корреляционная взаимосвязь стрельбы из пистолета с оценкой динамического равновесия ($r=0,62$) по результатам выполнения норматива «челночный бег».

Для проведения педагогического эксперимента были сформированы две группы: экспериментальная (ЭГ) и контрольная (КГ), по 16 человек каждая, возраст испытуемых — от 17 до 19 лет, все испытуемые мужского пола, что обеспечило достаточную репрезентативность выборки. Продолжительность эксперимента составляла 36 недель одного учебного года учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Контрольные испытания проводились в начале, в середине и в конце эксперимента. Коэффициент вариации в группах не превышал 15 %, что свидетельствует об однородности исходных данных испытуемых. Экспериментальная группа занималась по методике, направленной на развитие специфических качеств, посредством разработанного комплекса упражнений с использованием метода круговой тренировки и выполнения специальных подготовительных упражнений перед стрельбой из пистолета. Контрольная группа занималась согласно тематическому плану специальности 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности». На практических занятиях курсанты отрабатывали навыки владения оружием, выполняя поочередно: изготовки к стрельбе стоя, нормативы с учебным оружием, стрельбу из пистолета.

В середине эксперимента (конец 1-го семестра учебного года) был сделан промежуточный срез, который показал положительную динамику ЭГ в выполнении стрелкового упражнения № 4 «Стрельба из пистолета Макарова с близкого расстояния тремя патронами по мишени “Силуэт”» и, соответственно, в развитии быстроты, координации и силы как необходимых профессионально важных качеств стрелка. На заключительной стадии эксперимента проведено

тестирование ЭГ и КГ в выполнении стрелкового упражнения № 5, предусматривающего скоростную стрельбу после физической нагрузки (таблица 1).

Таблица 1 — Сравнительные результаты контрольных стрелковых упражнений из пистолета Макарова в КГ и ЭГ

| Стрелковые упражнения из пистолета Макарова | КГ, отметки за выполнение упражнений | ЭГ, отметки за выполнение упражнений |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| № 3 | 7,01±2,53 | 7,21 ± 3,21 |
| № 4 | 6,72±2,35 | 7,34 ± 1,93 |
| № 5 | 5,64±2,14 | 7,35 ± 2,02 |

Результаты контрольного тестирования, проведенного в конце эксперимента, отражены в таблице 2.

Таблица 2 — Результаты выполнения упражнений учебных стрельб из пистолета курсантов 1-го курса в экспериментальной и контрольной группах в начале и в конце эксперимента ($\bar{x} \pm \sigma$)

| № группы | Стрелковые упражнения из пистолета | | | | | t | p |
|----------|---|--|--|---|--|------|--------|
| | В начале эксперимента | | В конце эксперимента | | | | |
| | Выполнение упражнения № 1 из МЦМ (количество очков) | Выполнение упражнения № 1 из ПМ (количество очков) | Выполнение упражнения № 1 из ПМ на стрелковом тренажере (количество очков) | Выполнение упражнения № 1 из МЦМ (количество очков) | Выполнение упражнения № 3 из ПМ (количество пробоин) | | |
| КГ | 11,62±8,04 | 10,82±7,63 | 18,78±4,01 | 17,78±4,44 | 1,65±1,03 | 4,62 | p<0,05 |
| ЭГ | 13,78±5,93 | 13,24±7,61 | 23,65±3,06 | 20,62±2,90 | 2,24±0,71 | | |

В соответствии с целью и задачами исследования на первой стадии педагогического эксперимента определялось влияние физической подготовленности испытуемых на результативность стрельбы. В качестве экспериментального фактора было избрано варьирование соотношения средств общей и специальной подготовки, акцентирующих совершенствование специфических качеств на занятиях по огневой подготовке.

В результате проведенного исследования отмечено, что испытуемые, обладавшие различной физической подготовленностью, имеют различные результаты в стрельбе. Выявленные в ходе эксперимента статистически значимые различия исходного состояния развития физических качеств показывают динамику их прироста в процессе проведения эксперимента. Полученные данные дают основание утверждать о правомерности экспериментальной методики и

позволяют говорить о необходимости реализации идей дифференцированного подхода в планировании, организации и проведении занятий по огневой подготовке курсантов учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» с учетом развития физических качеств.

Список основных источников

1. Квалификационная характеристика специалиста-выпускника учреждения высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : утв. Временно исполняющим обязанности по должности Министра внутр. дел Респ. Беларусь И.А. Шуневичем, 17 апр. 2012 г. // Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-24 01 02 «Правоведение». Специализация 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность». – Минск, 2012. – 24 с. [Вернуться к статье](#)
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта / Л. П. Матвеев. – М. : Воениздат, 1997. – 240 с. [Вернуться к статье](#)
3. Корх, А. Я. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / А. Я. Корх, Е. В. Комова, А. М. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 112 с. [Вернуться к статье](#)
4. Полякова, Т. Д. Формирование двигательных навыков стрелка : учеб. пособие / Т. Д. Полякова. – Минск : ИПП Госэкономплана РБ, 1993. – 122 с. [Вернуться к статье](#)
5. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 128 с. [Вернуться к статье](#)
6. Жилина, М. Я. Методика тренировки стрелка стрелка-спортсмена / М. Я. Жилина. – М. : ДОСААФ СССР, 1986. – 104 с. [Вернуться к статье](#)
7. Гончаренко, Э. А. Формирование двигательных навыков курсантов / Э. А. Гончаренко // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: тезисы докладов XIV Междунар. науч. сессией по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12–14 апр. 2016 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2016. – Ч. 2. – С. 164–169. [Вернуться к статье](#)
8. Применение методов пневмографии и стабилотрии в диагностике и коррекции функционального состояния спортсмена в стрелковом спорте / Р. Н. Салихова [и др.] // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. – 2012. – № 2. – С. 37–40. [Вернуться к статье](#)